SOPRONI EGYETEM

Az adatelemzés oktatása tanári és hallgatói szemszögből

Dr. Nedelka Erzsébet
Balog Zsuzsanna

OKTATÓI SZEMSZÖG

Új trendek

- Az adatelemzés az új nyelvtudás
- Mindenki a számok mögé akar látni
- A „data science”-é a jövő

Kihívások:

- Középiskolai matematika oktatás
- Nem az önálló gondolkodásra nevel a középiskola
- A hallgatók bátortalansága
- A rendelkezésre álló idő

OKTATÓI SZEMSZÖG

Kihívások

Kétfajta csoportra szakadnak a hallgatók (karon belüli felmérés):

Egyből megtetszik nekik az adatelemzés világa

Egyből elutasítják és elzárkóznak az adatelemzéstől

„Nem látom értelmét”

„Nem értem, miért csináljuk”

„Erre nekem nem lesz szükségem”

Képzési és kimeneti követelmények – KKK

HALLGATÓI SZEMSZÖG

Pozitívumok

- Gyors adatgyűjtés
- Könnyen kezelhető
- Új szemléletmód
- Gondolkodásra késztet
- Értelmet nyer a statisztika óra alatt szerzett tudás

Negatívumok

- Kevés óraszám, késői oktatás

KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!